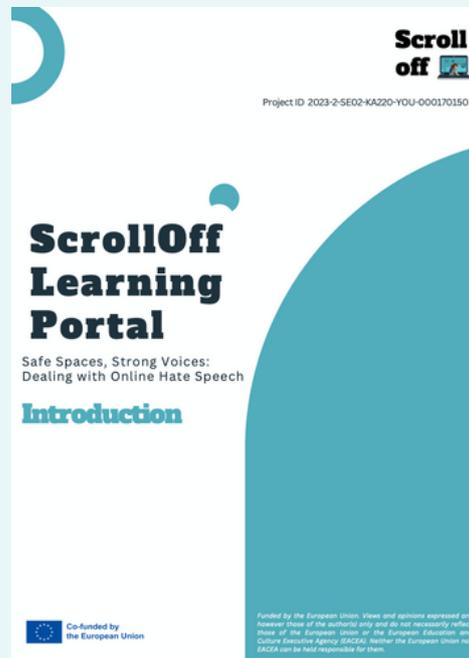


Παρουσιάζουμε την Εκπαιδευτική Πλατφόρμα **ScrollOff**

Με μεγάλη χαρά ανακοινώνουμε την έναρξη της Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, ενός κομβικού εργαλείου στην κοινή μας αποστολή για την αντιμετώπιση και καταπολέμηση της έμφυλης ρητορικής μίσους και της παραπληροφόρησης. Αυτό το σημαντικό ορόσημο αποτελεί ένα ουσιαστικό βήμα για την ενδυνάμωση των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας με τις γνώσεις και τα εργαλεία που χρειάζονται, ώστε να υποστηρίζουν τους νέους και τις νέες στην πλοήγηση και την αμφισβήτηση επιβλαβών αφηγημάτων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Τι είναι η Εκπαιδευτική Πλατφόρμα **ScrollOff**;

Η Εκπαιδευτική Πλατφόρμα ScrollOff: Safe Spaces, Strong Voices είναι σχεδιασμένη για να προσφέρει στους εργαζόμενους με τη νεολαία τις απαραίτητες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες για την αναγνώριση, αντιμετώπιση και παρέμβαση σε περιστατικά διαδικτυακής ρητορικής μίσους, ιδιαίτερα έμφυλης ρητορικής μίσους. Το πρόγραμμα στοχεύει να εξοπλίσει τους εργαζόμενους με τη νεολαία με εργαλεία από την πραγματική ζωή, ώστε να υποστηρίζουν νέους ανθρώπους που αντιμετωπίζουν διακρίσεις, παρενόχληση και επιβλαβείς αλληλεπιδράσεις στο ψηφιακό περιβάλλον. Εστιάζοντας στην ενσυναίσθηση, σε ρεαλιστικά σενάρια και ασκήσεις παιχνιδιού ρόλων, το πρόγραμμα προσφέρει μια ελκυστική, βιωματική μαθησιακή εμπειρία, ενισχύοντας τη βαθύτερη κατανόηση των επιπτώσεων της διαδικτυακής ρητορικής μίσους και παρέχοντας πρακτικά βήματα για την αντιμετώπισή της.



Οι ενότητες στοχεύουν να εξοπλίσουν τους εργαζόμενους με τη νεολαία με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορούν να:

- Κατανοούν τις βασικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι νέοι στο ψηφιακό περιβάλλον, συμπεριλαμβανομένης της διαδικτυακής ρητορικής μίσους, του αποκλεισμού και του εκφοβισμού.
- Αναγνωρίζουν τον αντίκτυπο των έμφυλων και διαθεματικών διακρίσεων στους νέους στο ψηφιακό χώρο.
- Αναπτύσσουν στρατηγικές για την ενίσχυση ασφαλών και συμπεριληπτικών διαδικτυακών κοινοτήτων.
- Μαθαίνουν τεχνικές παρέμβασης και μηχανισμούς υποστήριξης για νέους ανθρώπους που πλήττονται από την ψηφιακή παρενόχληση.

Πώς να προστατευτείτε από επιθέσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

1.

Περιορίστε τη δημόσια ορατότητα: Η προσαρμογή των ρυθμίσεων απορρήτου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορεί να βοηθήσει στην αποτροπή ανεπιθύμητων αλληλεπιδράσεων με επιτιθέμενους. Για παράδειγμα, ο περιορισμός της ορατότητας των αναρτήσεων ή το φιλτράρισμα σχολίων μπορεί να μειώσει τις αρνητικές αλληλεπιδράσεις.

3.

Διαχωρισμός προσωπικών και επαγγελματικών λογαριασμών: Η διατήρηση ξεχωριστών λογαριασμών εργασίας και προσωπικών μπορεί να αποτρέψει την εύκολη πρόσβαση του κοινού σε προσωπικές πληροφορίες.

5.

Αναζήτηση επαγγελματικής βοήθειας: Εάν οι διαδικτυακές επιθέσεις προκαλούν άγχος ή στρες, η συμβουλή ενός ειδικού στην κυβερνοασφάλεια ή ενός ψυχολόγου μπορεί να αποδειχθεί ωφέλιμη.

2.

Αποκλεισμός και αναφορά ακατάλληλης συμπεριφοράς: Σε περίπτωση διαδικτυακών επιθέσεων, συνιστάται ο αποκλεισμός των επιτιθέμενων και η αναφορά της συμπεριφοράς τους στους διαχειριστές της πλατφόρμας.

4.

Ανθεκτικότητα και αποφυγή συγκρούσεων: Τα αρνητικά σχόλια μπορεί να είναι προκλητικά, ωστόσο η καλύτερη προσέγγιση είναι η αποφυγή παρορμητικών αντιδράσεων και η αναζήτηση υποστήριξης από συναδέλφους ή προϊσταμένους.

Κατανόηση των αναγκών και των προκλήσεων των νέων

Οι νέοι σήμερα αντιμετωπίζουν ένα μοναδικό σύνολο προκλήσεων λόγω της ραγδαίας ανάπτυξης της ψηφιακής τεχνολογίας και των διαδικτυακών αλληλεπιδράσεων. Παρότι το διαδίκτυο προσφέρει πρωτοφανή πρόσβαση στην πληροφορία, την επικοινωνία και την αυτοέκφραση, ταυτόχρονα εκθέτει τους νέους σε κινδύνους όπως η διαδικτυακή ρητορική μίσους, ο εκφοβισμός και ο ψηφιακός αποκλεισμός.

Ο ρόλος των εργαζομένων με τη νεολαία

Οι εργαζόμενοι με τη νεολαία διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην υποστήριξη των νέων καθώς αντιμετωπίζουν αυτές τις προκλήσεις. Μέσα από τη δημιουργία ασφαλών διαδικτυακών χώρων, την προώθηση της κριτικής σκέψης και την ενθάρρυνση της ηθικής ψηφιακής συμμετοχής, μπορούν να μειώσουν τους κινδύνους που συνδέονται με τις ψηφιακές αλληλεπιδράσεις. Το πρόγραμμα αυτό παρέχει στους εργαζόμενους με τη νεολαία πρακτικά εργαλεία για την αναγνώριση και την αντιμετώπιση της διαδικτυακής ρητορικής μίσους και της παρενόχλησης. Παράλληλα, τους εξοπλίζει με στρατηγικές για την προώθηση της συμπερίληψης και της ψηφιακής ασφάλειας, την υποστήριξη των νέων στην ανάπτυξη ανθεκτικότητας απέναντι στις διαδικτυακές διακρίσεις και την ενθάρρυνση της υπεύθυνης χρήσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και της ψηφιακής ευεξίας.t

[ΕΓΓΡΑΦΕΙΤΕ ΣΤΗΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ](#)

Τι ακολουθεί; Ελάτε μαζί μας για δράση

Το έργο ScrollOff συνεχίζει να ζωντανεύει τα συμπεράσματα της Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας μέσω εθνικών εργαστηρίων και labs, καθώς και με την παρουσίαση σύντομων πολιτικών κειμένων (policy briefs) τους επόμενους μήνες. Οι δράσεις αυτές έχουν σχεδιαστεί για να προσφέρουν πρακτική εκπαίδευση, να ενισχύσουν τη συνεργασία μεταξύ των συμμετεχόντων και να επιτρέψουν την εφαρμογή στην πράξη των στρατηγικών που περιγράφονται στην Εκπαιδευτική Πλατφόρμα.

Σας προσκαλούμε να γίνετε μέρος αυτού του κινήματος και να συμμετάσχετε σε αυτές τις μετασχηματιστικές δράσεις.

Γράψτε μας στο scrolloffproject@gmail.com για να μάθετε περισσότερα και να εξασφαλίσετε τη θέση σας σε ένα επερχόμενο εθνικό εργαστήριο ή lab. Μαζί μπορούμε να δημιουργήσουμε ασφαλέστερα και πιο συμπεριληπτικά διαδικτυακά περιβάλλοντα για τους νέους.

**Επισκεφθείτε την
ιστοσελίδα μας**



ΠΟΙΟΙ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΤΟ ΕΡΓΟ

Το έργο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ και υλοποιείται με τη συμμετοχή έξι οργανισμών από τη Σουηδία, την Ουκρανία, την Κύπρο, την Ελλάδα και την Τσεχική Δημοκρατία.

- ▶ [Internationella Kvinnoförningen](#)
- ▶ [HOGSKOLAN HALMSTAD](#)
- ▶ [The Hive](#)
- ▶ [Stando Ltd.](#)
- ▶ [NGO "Non-formal education for youth"](#)
- ▶ [Business & Professional Women CR](#)

Ακολουθήστε μας!



Empowering youth to combat gender based disinformation and hate speech spread through social media (ScrollOff)

PROJECT NUMBER: 2023-2-SE02-KA220-YOU-000170150



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."

