



Kritiskt tänkande: sättet att bekämpa hatpropaganda

Allt kränkande språk och hatpropaganda på sociala medier kan vara skadligt för den som drabbas. Att hjälpa människor, främst den yngre generationen, att utveckla ett kritiskt tänkande och ge dem stöd är avgörande för att hantera detta fenomen som utgör ett hot mot demokratiska värderingar och jämlikhet. Det internationella projektet ScrollOff syftar till att erbjuda detta dubbla stöd och bekämpa sociala medieplattformar som främjar ohälsosamma könsnormer och misogyn retorik.

PROBLEMEN

Enligt IMS (2023) bidrar det ständiga inflytandet från sociala medier till att problemen ökar, särskilt när det gäller spridningen av stötande språk och **hatpropaganda**, inklusive kvinnohat, vilka ofta är förklädda i olika sammanhang. Dessa skadliga budskap, som sprids fritt via sociala medieplattformar, påverkar särskilt **unga män**, som är sårbara för övertalande berättelser som normaliserar sexuella trakasserier och giftig maskulinitet.

Följden blir att sådan information och diskurs inte bara vidmakthåller könsbaserat hatprat, utan också hotar **demokratiska värderingar och jämställdhet**.



ScrollOff!

ScrollOff enhances youth workers' skills in combating gendered hate speech and misinformation on social media through innovative tools like the KeyBook and ScrollOff portal.

Participating organizations stand to gain increased expertise, improved reputation at the European level, and enhanced operational capabilities.

The project fosters multi-agency collaboration, effective prevention measures, and contributes to a more inclusive and sustainable Europe by addressing crucial issues surrounding hate speech and disinformation.

HUR KAN MAN TACKLA DEM?





ScrollOff-projektet syftar till att främja kritiskt tänkande och öka medvetenheten om **jämställdhet** och kränkningar av de mänskliga rättigheterna i och utanför sociala medier.

Projektet föreslår ett **innovativt tillvägagångssätt** som utnyttjar banden mellan ungdomsarbetare och ungdomar för att ta itu med felaktig information om ojämlikhet och hat som sprids på sociala medier. **Ungdomsarbetare kommer att få lära sig om de olika nedsättande termerna** som cirkulerar via profiler på sociala medier och **utbildas i metoder för att ge stöd till offer** för desinformation samt till offer för könsbaserat hat och våld.

Man kommer också att **utveckla en onlineplattform** som kommer att innehålla **utbildningsmaterial** för ungdomsarbetare samt en **stödgruppsskanal** där ungdomar kan kontakta en ungdomsarbetare och be om stöd. Slutligen kommer projektpartnerna att ta fram **policydokument** som ska distribueras till offentliga institutioner, ungdomsorganisationer och andra intressenter.

Let's stop the misogynistic rhetoric, aggressive behaviour and misinformation on the networks.

As part of an international project we are preparing:

-  A **KEYBOOK** focusing on derogatory terms used to spread misogyny
-  **ONLINE PORTAL** - a platform containing training materials for youth workers, related research, support groups for victims of misogynistic behaviour online and a safe space for discussion
-  **WORKSHOPS** for youth workers
-  **STRATEGIES AND TOOLS** to eradicate hate speech in the online space at the level of policy documents

Vill du veta mer eller bli en del av projektet?

[VISIT THE PROJECT WEBSITE](#)



VEM STÅR BAKOM PROJEKTET?

Detta projekt är finansierat av Europeiska unionen inom programmet Erasmus+ och sex organisationer från Sverige, Ukraina, Cypern, Grekland och Tjeckien är involverade i genomförandet:

- ▶ [Internationella Kvinnoföreningen](#)
- ▶ [HOGSKOLAN HALMSTAD](#)
- ▶ [The Hive](#)
- ▶ [Stando Ltd.](#)
- ▶ [NGO "Non-formal education for youth"](#)
- ▶ [Business & Professional Women CR](#)

FÖLJ OSS OCKSÅ PÅ



Empowering youth to combat gender based disinformation and hate speech spread through social media (ScrollOff)

PROJECT NUMBER: 2023-2-SE02-KA220-YOU-000170150



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."

